

Информационное письмо

Кафедра общей и социальной педагогики проводит **17 ноября 2023** года на базе социального факультета ДГУ VII Межвузовскую студенческую Олимпиаду по педагогике, посвященную Году педагога и наставника. Миссия Года — признать особый статус педагогических работников, в том числе осуществляющих наставническую деятельность

Студенческая олимпиада по педагогике - это соревнование студентов в творческом применении знаний и умений по дисциплинам, изучаемых в высших учебных заведениях, а также в профессиональной подготовленности будущих специалистов. Олимпиада направлена на совершенствование учебной и внеучебной, научной работы со студентами и проводится с целью повышения качества подготовки специалистов, повышения интереса студентов к избранной профессии, развития творческих способностей студентов, а также выявления одаренной молодежи и формирования кадрового потенциала для научно-исследовательской и практической деятельности. Олимпиада проводится по дисциплинам, указанным в государственном образовательном стандарте. В олимпиаде принимают участие студенты, изучающие соответствующие дисциплины в текущем году или закончившие их изучение в прошедшем.

Цели и задачи проведения олимпиады

Цель: актуализация знаний по социально-педагогическим проблемам, активизация творческой активности студентов.

Задачи:

- способствовать формированию профессиональных компетенций студентов, обучающихся в условиях многоуровневого образования.
- актуализировать знания студентов по социально-педагогическим проблемам;
- выявить уровень знаний и умений студентов в области научно-исследовательской деятельности;
- развивать творческий потенциал студентов.

Содержание олимпиады

Условия проведения конкурсов и критерии оценки

1. Для оценки работы команд выбирается независимое жюри Олимпиады (5 человек).

Работа жюри:

- а) за каждый конкурс член жюри ставит индивидуальную оценку и представляет на общее обозрение;
- б) выступление каждой команды оценивается суммой баллов, выставленных членами жюри после каждого конкурса;
- в) в случае несогласия, руководитель команды подает апелляцию.

2. От каждой команды сдается творческая работа за три дня до финала и жюри оценивает их.

3. **Содержание и порядок проведения олимпиады.**

3.1. Презентация команды «Визитка профессии»:

- а) представление команды (название, девиз, приветствие, эмблема);
- б) участники - 7 человек;
- в) время - 3 минуты;
- г) максимальная оценка - 5 баллов.

Критерии оценки:

- а) соответствие профилю факультета;
- б) музыкальное оформление;
- в) художественное оформление.

3.2. Конкурс теоретических знаний по педагогике:

- а) каждая команда определяет своего эрудита;
- б) представитель команды получает 2 вопроса;
- в) конкурс проводится в письменной форме до начала олимпиады;
- г) результаты проверяет жюри и оглашает к итогам олимпиады.

Критерии оценки:

- а) за правильный полный ответ на каждый вопрос – 2 балла;
- б) за неполный ответ на каждый вопрос – 1 балл;
- в) за неправильный ответ или нет ответа – 0 баллов.

3.3. Педагогический анализ внеклассного воспитательного мероприятия:

- а) участники - до 7 человек;
- б) конкурс состоит из двух частей:
 - показ фрагмента инновационного внеклассного мероприятия (6 минут);
 - теоретическое обоснование инновационного характера данного фрагмента (1 минута);
- в) максимальная оценка - 8 баллов.

Критерии оценки:

- а) новизна формы, методов;
- б) мастерство студента;
- в) направленность на воспитание и развитие учащихся.

3.4. Конкурс «Эврика»:

- а) из набора ситуаций капитан выбирает одну, обсуждает с командой и через минуту предлагает решение;

б) максимальная оценка - 4 балла;

Критерии оценки:

а) правильность выбора воспитательных целей, задач, форм и методов в решении заданной ситуации;

б) оригинальность решения проблемы.

3.5. Домашнее задание: конкурс плаката и инсценированной песни:

а) команда представляет педагогическую проблему, предлагает пути решения и следствия. Нужны три плаката, каждый плакат сопровождается песней.

б) время - 3 минуты;

в) максимальная оценка - 6 баллов.

Критерии оценки:

а) злободневность поднятой проблемы;

б) целесообразность предложенных средств;

в) эффективность результата;

г) соответствие между песней и плакатом;

3.6. Конкурс «Социально-педагогический проект» - командный конкурс, в ходе которого участники должны будут разработать идею по одной из актуальных проблем современности и по определенному алгоритму (смотреть Приложение к информационному письму). Разработку проекта предлагается в качестве домашнего задания. Участники команды представляют результаты своей исследовательской работы. Этап проводится в форме защиты социально-педагогических проектов, отражающих их актуальность, авторский подход, полноту раскрытия темы.

а) команда предлагает решение проблемы в письменном виде;

б) работа сдается за три дня до финальной части олимпиады.

в) максимальная оценка- 8 баллов. (Оглашает председатель жюри).

г) время презентации – 10 мин.

Критерии оценки:

а) наличие оригинальной идеи;

б) предлагаемые пути решения;

в) ожидаемые результаты;

г) доступность использования в практике;

д) актуальность, авторский подход, полноту раскрытия темы.

4. Подведение итогов Олимпиады и награждение победителей.

Победители и призеры определяются:

В командном зачете: по количеству баллов набранных командой в расчете на одного участника.

Время начала Олимпиады– 14.00 ч.

Место – кафедра общей и социальной педагогики (актовый зал физического факультета ДГУ).

Электронный адрес Оргкомитета -2019_konferencia_olimpiada@mail.ru

Алгоритм составления социального проекта

Параметры	Обоснование	Условия реализации
Постановка проблемы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Почему выбран именно данный объект исследования? 2. Приоритетные направления в организации социальной работы с выбранной категорией 	Анализ исторических и теоритических источников, имеющегося опыта, статистической и аналитической информации, нормативно-правовой базы федеральных и региональных уровней, публикаций материалов конференций. Обоснование актуальности. Значимость заявленной проблемы для региона.
Цель	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какова цель деятельности в рамках проекта? Насколько ее достижение решит или снизит остроту поставленной проблемы? 2. Кто выиграет в результате достижения цели проекта? 	Насколько реально достижение поставленной цели в условиях данного региона (позиция администрации, наличие законодательной базы, доступность дополнительных ресурсов, наличие специалистов по социальной работе, социальных педагогов и т. п.)
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Определение этапов достижения цели проекта. 2. Качественные и количественные показатели результативности реализации этапов проекта. 	Конкретные методы измерения результатов, позволяющие судить о степени выполнения работ по проекту.
Мероприятия	<ol style="list-style-type: none"> 1. Целесообразность проведения данных мероприятий. 2. Критерии эффективности реализации мероприятий. 	События, условия или решения, необходимые для реализации проекта на каждом этапе. Набор методов, позволяющих судить об эффективности разработанных мероприятий.
Ресурсы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какие ресурсы (кадры, оборудование, услуги и др.) должны быть использованы для проведения мероприятий, намеченных в проекте? 2. Из скольких источников поступят эти ресурсы (исполнитель, сотрудничающие и поддерживающие организации, правительство, фонды и т. д.)? 	Источники формирования финансовых и социальных ресурсов, необходимых для реализации проекта.
Результат	<ol style="list-style-type: none"> 1. Какой конкретный эффект может быть достигнут во время выполнения проекта? 2. Какие возможные не предвиденные негативные эффекты могут возникнуть в ходе реализации проекта? Каковы пути их преодоления? 	

